

Le cercle des Innovateurs

**Parallaxe, le think tank de
HEP EDUCATION**

HEP EDUCATION

Humanisme Entrepreneuriat Professionnalisme



Léa ALONSO

Activité : **Chef de Projet HEP EDUCATION**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Le think tank est un projet qui va irriguer en innovation toutes les actions menées au sein de HEP EDUCATION. Par ailleurs, c'est une réelle chance de participer à un projet d'innovation dans l'enseignement.



Mathieu BAUDIN

Activité : **Directeur de l'Institut des Futurs souhaitables**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Quelle éducation pour le siècle qui naît ? Quelles humanités permettant de choisir sa vie dans un monde où tout est à réinventer ?

Se poser ses questions représente pour moi un enjeu clef de l'époque.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Thomas BLETTERY

Activité : **Directeur Education d'Ashoka France**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour contribuer à imaginer, ensemble, un modèle éducatif qui révèle le potentiel d'acteur de changement de chacun.



François BOTTOLLIER-DEPOIS

Activité : **Directeur de la Fabrique des Territoires Innovants**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour une société plus forte, pour des organisations et des territoires plus résilients, il faut former aujourd'hui des citoyens autonomes, curieux, capables de flexibilité, de collaboration et d'un apprentissage tout au long de la vie.

Le monde de l'éducation et de l'enseignement doit évoluer pour relever ce défi, en favorisant les démarches collectives, la réflexivité, l'ouverture sur l'autre : c'est un challenge complexe auquel la FTI souhaite s'attaquer, à travers ses actions visant la capacitation des personnes, et à travers cette réflexion collective entamée par HEP EDUCATION.



Marouane BOULARES

Activité : **Responsable développement
IDRAC Business School & SUP de COM
Campus de Nice**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

Il est à mon sens essentiel de définir l'orientation que prendra l'éducation dans ce monde en perpétuel changement.



Claire BOURGEOIS

Activité : **Directrice ILERI et 3A Paris**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

J'ai souhaité participer à ce think tank pour faire partie de la réflexion sur l'innovation pédagogique et envisager avec intérêt l'avenir de l'enseignement supérieur.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Deborah CARACO

Activité : **Entrepreneur et co-fondatrice de StoB - Student to Business**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Notre start-up vise à améliorer le quotidien des étudiants et à faciliter leur insertion professionnelle. Nous nous sommes nous-même déjà posé la question de savoir si le dispositif éducatif actuel convenait aux attentes et exigences des étudiants. Travaillant quotidiennement avec eux la réponse est non. Nous avons fondé notre start-up sur les valeurs de l'entrepreneuriat, et nous croyons sincèrement en le "LearningByDoing". Le think tank nous permettra d'agir à plus grande échelle sur la problématique de l'éducation de demain.

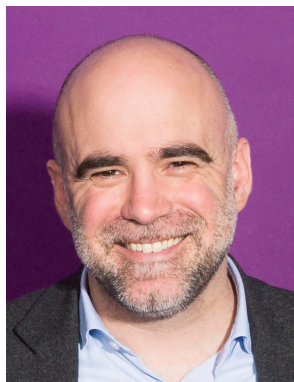


Armelle CARMINATI-RABASSE

Activité : **Présidente de la Commission innovation sociale et managériale du MEDEF**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Les mutations économiques et sociales ouvrent une ère qui exige agilité, réactivité et accélération de la fréquence d'innovation. Et humilité aussi... La jeune génération va y tenir un rôle essentiel. Penser à elle comme "capital humain" est d'une fertilité inépuisable. C'est LA chance de changer le monde durablement !.



Arnaud CHAIGNEAU

Activité : **Co-fondateur de l'agence Intuiti et directeur des partenariats et des relations "écosystèmes" de Numa**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Je crois que nous sommes dans une phase de transition "sociétale" où la technologie a radicalement accéléré le temps et libéré les énergies - bonnes et mauvaises -. Les enjeux n'ont jamais été aussi stratégiques (on arrive dans un monde où l'idée de paix, et où l'accès aux ressources naturelles... est remis en cause) alors que nous n'avons jamais eu un potentiel de transformation aussi puissant (via l'AI, l'Energie...). L'éducation permettra de diriger les bonnes énergies vers les bonnes décisions. Il s'agit, selon moi, de l'enjeu du prochain siècle.



Océane CORDESSE

Activité : **Professeur des écoles et doctorante en psychologie du travail**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

J'ai accepté avec plaisir de participer au think tank pour m'inspirer des interventions, organisées ou spontanées, et pour progresser dans ma démarche réflexive sur le métier d'enseignant et sur le parcours éducatif français en général. J'espère pouvoir apporter un regard "du terrain" et une modeste expérience de la recherche en éducation.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Jean-Paul DELEVOYE

Activité : **Président d'Honneur de Parallaxe, think tank de HEP EDUCATION**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

La brutale et fulgurante métamorphose de notre Monde bouscule la géosphère, la biosphère, la sociosphère, mais aussi nos croyances, mais aussi les limites du respect dû à la Nature et à l'Humain. Il est de notre responsabilité d'offrir à chacun et notamment les jeunes, la capacité de réfléchir à ce qu'est l'homme, le sens de la vie par rapport à la mort, à l'autre, au temps, à l'espace, afin de leur permettre de choisir et d'agir en homme libre et responsable.



Damien DUCOURANT

Activité : **Directeur de l'IFAG – Campus de Lille**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Depuis le début, je suis convaincu par le projet HEP EDUCATION et très enthousiaste à l'idée de contribuer à la réflexion sur la pédagogie et l'environnement d'apprentissage des générations à venir. Très sensible à la notion de valeurs (et de savoir-être), j'ai vraiment envie de participer à une aventure commune de réflexion sur des nouveaux modèles d'apprentissage et de développement de la posture professionnelle des jeunes que nous accompagnons à partir des valeurs.



Daniel EPPLING

Activité : **Chief Innovation Officer
de Krauthammer**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

Une belle occasion de partage ouvert sur les évolutions que j'observe au niveau international dans le secteur "learning & development" des organisations et de croiser mon expérience avec d'autres regards décalés.



Raphael FRANCES

Activité : **Fondateur associé d'Awayke**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

Je partage totalement la vision du think tank et travaille au quotidien sur la thématique de l'éducation de demain. C'est pour moi un sujet primordial de notre société en évolution et j'aspire à apporter ma pierre à ce bel édifice.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Lena GEITNER

Activité : **Co-fondatrice et directrice de Ronalpia**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Je suis convaincue que le monde est en train de changer, qu'un changement de paradigme est en cours pour répondre aux enjeux de pauvreté, d'accès aux soins, d'alimentation durable, d'inclusion sociale, de mieux vivre ensemble, d'environnement etc. Mais ce changement de paradigme ne pourra se faire sans la génération qui vient : une génération qui doit être formée, consciente et outillée pour faire sa part. Je crois que c'est l'ambition de Parallaxe !



Bérangère GOLLIET

Activité : **Directrice Transformation de Danone France**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

J'ai souhaité participer à ce Think Tank car :

- Je réfléchis à une reconversion vers l'éducation. et c'est une occasion unique d'éprouver mon "envie".
- Je suis maman d'une petite puce de 2 ans et je souhaite agir au service de son futur souhaitable
- Je vois pas mal d'opportunités entre mon activité actuelle et ce qu'il faudra activer pour faire changer certains paradigmes.
- Je suis avide de nouvelles rencontres et de frottements d'idées.



Céline GRIFFOULIÈRE

Activité : **Directrice**

Campus IGS – ISCPA Toulouse

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Au quotidien avec des étudiants, je constate les évolutions de comportement des nouvelles générations. Le modèle éducatif doit bouger !

Participer à ce think tank me permet de contribuer au projet HEP EDUCATION à travers un partage d'expériences mais également de m'ouvrir à de nouveaux horizons pédagogiques.



Lionel GUERIN

Activité : **Relations Médias**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Cette initiative est inédite par son ampleur, la qualité de sa préparation et les perspectives concrètes qu'elle trace. Elle mérite que l'on s'y engage sans réserve.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Alban GUYOT

Activité : **Business Development**
chez Entreprise du Futur

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Parce que l'enjeu du FUTUR est porté par les millennials et que l'enseignement doit être aligné aux enjeux stratégiques de nos entreprises !
L'entreprise DU FUTUR se réinvente...
L'enseignement et l'apprentissage doit suivre le mouvement !



Mélusine HARLÉ

Activité : **Experte en bien-être, innovation pédagogique et sociale - Consultante à la Fabrique Spinoza**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

La démarche de Parallaxe me semble particulièrement inspirante et pertinente car elle propose une approche transversale et globale pour inventer l'éducation de demain.



Saly KOUROUMA

Activité : **Directrice du Développement OSEI (Offre de Services aux Entreprises et Institutions) HEP EDUCATION**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Contribuer à définir un modèle éducatif Humaniste
- Entrepreneurial - Professionnel en 6 mois : chiche !



Charlotte LUCCHINI

Activité : **Chargée de projets communication et événements HEP EDUCATION et Parallaxe**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Je suis très enthousiaste à l'idée de participer à Parallaxe parce que nous allons travailler avec un panel de profils très différents les uns des autres ce qui va apporter des échanges très enrichissants mais surtout parce que nous allons œuvrer sur une thématique ambitieuse : le modèle éducatif de demain !

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Sylvie MALEZIEUX

Activité : **Directrice EPSI, WIS & OSS**
Campus de Montpellier

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Avec cette nouvelle génération que Michel Serres a appelée "Petite Poucette" et les mutations de notre société, il est impératif de réinventer le modèle éducatif.

Participer à cette aventure est pour moi des plus enthousiasmant.



Stéphane MOIROUD

Activité : **Directeur IDRAC Business School**
Campus de Toulouse

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Participer à la réflexion de la nécessaire adéquation entre les méthodes pédagogique et les compétences attendues afin de sensibiliser et éduquer les jeunes pour évoluer au 21^{ème} siècle face aux nouveaux enjeux sociétaux.



Yannick MOREL

Activité : **Responsable des relations
Enseignement Supérieur de l'APEC**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

Par mon activité au sein de l'APEC je suis quotidiennement en relation avec les établissements d'enseignement supérieur (universités et écoles). Je travaille par ailleurs sur le métier de conseil en évolution professionnelle avec les consultants APEC. Je peux témoigner sur les compétences des jeunes diplômés, les besoins des entreprises et les aspirations personnelles et professionnelles des cadres. Aussi, je constate que le modèle éducatif français est perfectible pour affronter les enjeux actuels et à venir.



Rolland NINO

Activité : **Directeur Général Exécutif de BDO**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

Comme le dirait Nelson Mandela "pour changer le monde !"

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Nicolas OTTO

Activité : **Ingénieur Principal Travaux**
Chez Leon Grosse et Chef d'Entreprise
(WC NOOL)

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

- Il s'agit pour moi de réfléchir à la manière de faire travailler ensemble des personnes de différents niveaux et avec de différents moyens.
- Faire comprendre aux étudiants le contexte socio-économique global dans lequel ils s'inscrivent.
- Aujourd'hui, Il est important et urgent de transformer l'éducation pour qu'elle s'adapte au monde de demain. Elle doit toujours être en constante évolution et adaptable.



Marie-Pierre OUAKIL

Activité : **Secrétaire Générale**
HEP EDUCATION et Parallaxe

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour moi l'Education est un droit absolu pour permettre à toute personne de grandir, de trouver et prendre sa place dans le monde. C'est de là que vient mon engagement pour HEP EDUCATION. Nous avons posé "inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain" comme une intuition, une évidence, un pari fou. Mais il restait le comment et avec qui. L'idée de Parallaxe s'est imposée à nous naturellement. C'est une belle histoire humaine qui a commencé à s'écrire jour après jour. Et je crois que "le voyage" va être riche de découvertes, d'échanges, de "productions", de pistes pour l'avenir ; nous l'avons souhaité ainsi.



Eric OUAKNINE

Activité : **Directeur d'activités du CFA IGS Paris**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Je souhaite participer à ce groupe de réflexions et d'échanges pour trouver les moyens :

- D'améliorer l'efficacité de l'acte pédagogique et ainsi favoriser le transfert de compétences individuelles vers le collectif
- De développer la curiosité, les compétences transverses et la créativité des apprenants pour qu'ils s'adaptent avec bonheur à un monde riche de ses mutations économiques et sociales.



Stéphanie PATFOORT

Activité : **Coordinatrice nationale du réseau SUP'DE COM / Responsable pédagogique**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour le plaisir et l'intérêt de la réflexion en général et l'urgence de penser les enjeux de l'éducation, de l'enseignement, de la formation de manière pluridisciplinaire.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Laura PILIBOSSIAN

Activité : **CEO et co-fondatrice de StoB – Student to Business**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Notre domaine d'activités nous confronte chaque jour aux problématiques des étudiants et des cursus universitaires inadaptés aux nouveaux modèles économiques en formation. J'ai souhaité pouvoir échanger avec des professionnels sur ce sujet qui me tient à cœur, et qui fait partie intégrante de mon cœur de métier.



Jean PRALONG

Activité : **Professeur titulaire de la chaire "intelligence RH & RSE" de l'IGS-RH**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

La technologie permet l'apparition de nouveaux moyens d'apprendre. Elle perturbe aussi nos certitudes sur ce qu'est le travail. Ces évolutions, croisées, challengent les organismes de formation comme les nôtres. Il faut donc rénover ce qu'il faut enseigner, comment enseigner et surtout ce qu'est notre responsabilité dans l'employabilité durable de nos apprenants.



Nathalie RAVEAU

Activité : **Chef de projets nationaux d'ingénierie pédagogique du Groupe IGS – Référente pédagogique HEP EDUCATION**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

- 1/ Pour avoir un temps dédié à la réflexion et à la prospective sur le modèle éducatif de demain.
- 2/ Pour me projeter en imaginant des dispositifs pédagogiques qui motiveront, faciliteront les apprentissages de nos apprenants afin qu'ils prennent plus sereinement leur avenir en main tout au long de leur vie (insertion et transition professionnelle) dans un monde qui va de plus en plus vite.



Martine ROBLIN

Activité : **Direction Département Digital Learning du Groupe IGS et du Learning Lab du CAMPUS HEP - Lyon René Cassin**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

- Ce projet concerne directement mon activité et mes missions : imaginer l'éducation de demain, nos manières d'enseigner, et d'apprendre tout au long de la vie dans un environnement technologique.
- C'est l'occasion de confronter mes idées et points de vue avec d'autres regards et construire ensemble un schéma directeur qui nous projette à moyen et long terme et qui aide à construire une stratégie.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Damien ROUX

Activité : **Directeur Marketing, Communication & Services HEP EDUCATION**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour me permettre de réfléchir hors de mon environnement habituel, hors des perspectives d'un marché normé, bref hors de ma boîte !



Martin SERRALTA

Activité : **Développement et prospective organisationnelle à l'Institut des Futurs souhaitables**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Nous vivons une époque de transition qui remet en cause les certitudes de la modernité. Inventer un nouveau modèle éducatif c'est créer les conditions pour permettre au plus grand nombre de comprendre le monde qui s'éteint et surtout d'inventer le monde de demain.



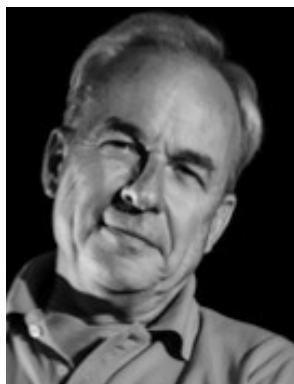
Lucie SORET

Activité : **Chargée de missions aux Canaux**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Par curiosité !

Pour mettre en œuvre l'intelligence collective et participer à la définition de l'éducation de demain.



Jacques TEPHANY

Activité : **Ambassadeur de l'Association Jean Vilar**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

D'abord parce que Marie-Pierre m'y a invité !... Ensuite en raison de mon lien personnel de fidélité et de complicité intellectuelle au Groupe IGS. Et enfin en raison des prémices de cette entreprise qui collent à mes préoccupations (enrichissement des connaissances à travers l'échange, mise en perspective de la complexité du monde, responsabilités de la transmission...).

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !



Karin VALENTINI

Activité : **Chef de projets HEP EDUCATION et Parallaxe**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour participer à une utopie concrète et se donner l'ambition d'anticiper ce qui pourrait être bon pour les générations à venir.

Par curiosité de voir où cette exploration collective pourra nous mener.



Jean-Luc VERREAUX

Activité : **Délégué Général de l'Institut des Futurs souhaitables**

Pourquoi avez-vous souhaité participer à ce think tank ?

Pour 3 raisons :

- le sujet de l'éducation qui est aussi celui de l'Institut des Futurs souhaitables, Ecole de la Réinvention,
- l'ambition du projet tel qu'il est porté par HEP EDUCATION,
- les personnes qui le portent, les valeurs qu'elles portent, leur posture, leur exigence.



Romain ZERBIB

Activité : **Enseignant-chercheur HDR
en stratégie au Lara, laboratoire
de recherche de l'ICD Business School**

**Pourquoi avez-vous souhaité participer
à ce think tank ?**

Il est essentiel d'interroger l'avenir de nos modèles éducatifs, élément central de nos sociétés, et levier d'épanouissement de nos étudiants. Passionné par la pédagogie et l'innovation, ma conviction est que l'avenir de la formation passera par l'originalité et l'audace dans nos enseignements.

Inventons aujourd'hui le modèle éducatif de demain !

CONTACTS

Marie-Pierre Ouakil

marie-pierre.ouakil@hep-education.com
06 45 94 55 26

Karin Valentini

karin.valentini@hep-education.com
06 35 16 04 68

Charlotte Lucchini

charlotte.lucchini@hep-education.com
06 24 18 83 21

#parallaxehep #hepeducation

www.hep-education.com

HEP EDUCATION

Humanisme Entrepreneuriat Professionnalisme